




## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ»



Галузь знань		D Бізнес, адміністрування та право		Освітній рівень	бакалавр		Мова викладання	
Спеціальність		D 5 Маркетинг		Семестр	1		українська	
Освітньо-професійна програма		«Маркетинг»		Статус	обов'язкова			
Факультет		Економіки і менеджменту		Кафедра	Менеджмент			
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	2	60	15	-	15	-	30	Залік
<b>ВИКЛАДАЧ</b>								
Контактна інформація для зв'язку з викладачем: - місцезнаходження робочого місця викладача : ДДМА, II корпус, кафедра «Менеджмент», ауд. 2426; - робочий телефон: 062-641-68-85, <a href="mailto:menegment2426@gmail.com">menegment2426@gmail.com</a> , <a href="mailto:managment@dgma.donetsk.ua">managment@dgma.donetsk.ua</a> ; Дні занять та консультацій: за поточним розкладом								
			<p style="text-align: center;"><b>Мироненко Євгеній Васильович</b></p> <p>Науковий керівник кафедри менеджменту, доктор технічних наук, професор, академік Академії економічних наук України, декан факультету економіки і менеджменту Донбаської державної машинобудівної академії. Провідний спеціаліст в області менеджменту та маркетингу інструментального забезпечення технологічних систем підприємств важкого машинобудування.</p> <p>Автор понад 350 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 16 монографій з актуальних проблем економіки та управління.</p> <p>Е - mail робітник: <a href="mailto:evgeny.mironenko@dgma.donetsk.ua">evgeny.mironenko@dgma.donetsk.ua</a></p>					

## АНОТАЦІЯ КУРСУ

### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Знання, набуті в результаті отримання повної загальної середньої освіти
Освітні компоненти для яких є базовою	1. Психологія. 2. Теорія організацій

### Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції
<p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК6.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>	<p><b>СК1.</b> Здатність логічно і послідовно відтворювати отримані знання предметної області маркетингу.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність критично аналізувати й узагальнювати положення предметної області сучасного маркетингу.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність використовувати теоретичні положення маркетингу для інтерпретації та прогнозування явищ і процесів у маркетинговому середовищі.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність коректно застосовувати методи, прийоми та інструменти маркетингу.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність обґрунтовувати, презентувати і впроваджувати результати досліджень у сфері маркетингу.</p>

### Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – Р)

- Р1.** Демонструвати знання і розуміння теоретичних основ та принципів провадження маркетингової діяльності.
- Р12.** Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.
- Р18.** Демонструвати відповідальність у ставленні до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства у професійній маркетинговій діяльності.

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

<b>Анотація</b>	Навчальна дисципліна «Управління освітнім процесом» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 075 «Маркетинг».
<b>Мета</b>	Формування компетентностей здобувачів щодо управління освітнім процесом.
<b>Формат та методи нав-</b>	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – залік (очний, дистанційний формат)
<b>«Правила гри»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курс передбачає роботу в колективі.</li> <li>• Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.</li> </ul> <p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.</li> <li>• Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.</li> <li>• Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</li> <li>• Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.</li> <li>• Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.</li> <li>• За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.</li> </ul> <p><b>Політика академічної доброчесності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.</li> </ul>



## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

<b>Лекція 1</b>	Тема 1. Основні засади організації освітнього процесу у закладах вищої освіти	<b>Практичне заняття 1</b>	Освітній процес у закладах вищої освіти. Основні принципи, на яких базується освітній процес.	<b>Самостійна робота</b>	Тема 1. Основні засади організації освітнього процесу у закладах вищої освіти
<b>Лекція 2</b>	Тема 2. Ступеневість вищої освіти	<b>Практичне заняття 2</b>	Взаємозв'язок рівня організації освітнього процесу і рівня розвитку суспільства. Структура освіти України.		Тема 2. Ступеневість вищої освіти
<b>Лекція 3</b>	Тема 3. Навчальний план - основний нормативний документ закладу вищої освіти	<b>Практичне заняття 3</b>	Освітньо-професійна програма підготовки, структурно-логічна схема підготовки, навчальні програми дисциплін.		Тема 3. Навчальний план - основний нормативний документ закладу вищої освіти
<b>Лекція 4</b>	Тема 4. Нормативно-правова база організації освітнього процесу	<b>Практичне заняття 4</b>	Нормативно-правова база організації освітнього процесу у закладах вищої освіти		Тема 4. Нормативно-правова база організації освітнього процесу
<b>Лекція 5</b>	Тема 5. Основні види навчальних занять у вищих закладах освіти.	<b>Практичне заняття 5</b>	Основні форми організації освітнього процесу у вищих закладах освіти. Основні види навчальних занять.		Тема 5. Основні види навчальних занять у вищих закладах освіти.
<b>Лекція 6</b>	Тема 6. Організаційна культура як чинник ефективної взаємодії викладача і студента у закладі вищої освіти	<b>Практичне заняття 6</b>	Сутність та особливості організаційної культури закладів освіти.		Тема 6. Організаційна культура як чинник ефективної взаємодії викладача і студента у закладі вищої освіти

<b>Лекція 7</b>	Тема 7. Основні види діяльності викладача у закладі вищої освіти	<b>Практичне заняття 7</b>	Особливості управління освітнім процесом у ДДМА	Тема 7. Основні види діяльності викладача у закладі вищої освіти
<b>Лекція 8</b>	Тема 8. Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу. Система забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ДДМА	<b>Практичне заняття 8</b>	М Особливості управління освітнім процесом у ДДМА Модульна контрольна робота	Тема 8. Управління освітнім процесом у ДДМА

### МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

**Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль).**

**Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Програмне забезпечення MS Windows XP; Star Office; 1C 7.7; CS Trade Quote 8; Internet Explorer; Win RAR; Adobe Reader 9; Outlook Express; Тест 2003.**

**Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;**

**Доступ до матеріалів дистанційного навчання і контролю Moodle з цього курсу можна знайти за посиланням:**  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1379>



### ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1. Аніловська Г.Я. Університетська освіта: навчальний посібник. Львів : Магнолія 2006, 2009. 370 с.
2. Бездетко В.В. Введение в педагогіку. Київ : Веселка, 2011. 160 с.
3. Білецький О.В. Становлення освіти. Донецьк : Гірняк, 2013. 244 с.
4. В'ятко М.М. Основи теорії і практики вищої освіти. Запорожжя : Просвіта, 2006. 173 с.
5. Волинка Г.І. Педагогіка вищої школи / Волинка Г.І. - К. : Вища освіта, 2005. – 244 с.
6. Волкова Н.П. Педагогіка : Навчальний посібник. Київ : Видавничий центр «Академія», 2003.- 616 с.
7. Воронов М.К. Болонський процес і освіта. Київ : Барва, 2004.158с.
8. Європейські стандарти та рекомендації щодо внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості вищої освіти. URL : <http://www.enqa.eu>.
9. Закон України «Про вищу освіту» URL : [http://www.osvita.org/ua/pravo/law\\_05/part\\_13.html](http://www.osvita.org/ua/pravo/law_05/part_13.html).
10. Згуровський М.З. Болонський процес: головні принципи та шляхи структурного реформування вищої освіти України : навчально-методичне видання Київ : НТУУ "КПІ", 2006. 544 с.
11. Нагаєв В.М. Методика викладання у вищій школі: навчальний посібник. Кив : ЦУЛ, 2007. 232 с.
12. Тимошко Г.М. Організаційна культура керівника загальноосвітнього навчального закладу: теорія та практика : Монографія. Київ : 2014. 710 с.



Додаткові джерела

#### Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт законодавство України. URL: [http:// zakon.rada.gov.ua](http://zakon.rada.gov.ua).
2. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>.
3. Інтернет портал для управлінців. URL: <http://www.management.com.ua/>

### СИСТЕМА ОЦІНКИ

<b>Склад модулів</b>	<b>Сума балів</b>	<b>ECST</b>	<b>Оцінка</b>	<b>Рівень компетентності</b>
----------------------	-------------------	-------------	---------------	------------------------------

Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	<b>відмінно</b>	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Усне опитування на практичних заняттях	10	81 - 89	B	<b>добре</b>	<b>Достатній</b> Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання № 1 (ситуаційна вправа)	10	75 - 80	C		<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання № 2	10				
Виконання індивідуального розрахунково-аналітичного завдання № 3	10				
Виконання індивідуального завдання № 4 (презентація, як результат самостійної роботи студента)	10	65 - 74	D	<b>задовільно</b>	<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
		55 - 64	E		<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
Колоквіум № 1, 2	20	30 - 54	FX	<b>незадовільно</b>	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
Модульна контрольна робота № 1,2	30	0 - 29	F		<b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни
Підсумковий залік	100				

### ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ З ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Види	Розподіл між навчальними тижнями		
------	----------------------------------	--	--

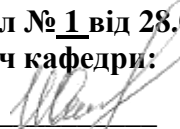
навчальної роботи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Сума балів	ЗАЛІК		
Методи контролю			УО		СР						УО		ІЗ		МКР	100			
Всього балів на тиждень			5		20						5		30		40				
Модулі.	●								М1						●				
ВК – вхідний контроль; УО – усне опитування; ГР – групова робота; ІЗ – індивідуальне завдання; МКР – модульна контрольна робота; К – колоквіум, Р – реферат, ЗСР – захист самостійної роботи																			
<b>Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни</b>																			
<b>Опитування з приводу оцінювання якості викладання дисципліни «Управління освітнім процесом»</b> можна знайти за посиланням: <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScM1kHmCHx6PUDxNS8_Nz069Ckw-BoiUeVAK_sBRCz3q9goxQ/viewform?vc=0&amp;c=0&amp;w=1&amp;flr=0">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScM1kHmCHx6PUDxNS8_Nz069Ckw-BoiUeVAK_sBRCz3q9goxQ/viewform?vc=0&amp;c=0&amp;w=1&amp;flr=0</a>																			



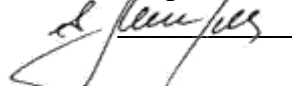
Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри Менеджмент

Протокол № 1 від 28.08.2025

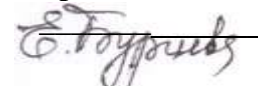
Завідувач кафедри:

 /Фоміченко І.П./

Розробник:

 /Мироненко Є.В./

Гарант освітньої програми:

 /Бурцева О.Є./

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету:

 /Миро

«28» серпня 2025 р

